

*Těleso setrvává v klidu nebo rovnoměrném přímočarém pohybu pokud není donuceno vnějšími silami tento stav změnit.*

#### 0. Status quo

- Udržení počtu studentů, snižující se kvalita na vstupu i výstupu - jsme 3. nejlepší pro zaměstnavatele, ale výrazná kritika kvality studentů
- Vytvoření Průmyslové rady => postupný náběh oboru Průmyslové inženýrství, připomínky Akreditační komise
- Zvyšující se finanční možnosti fakulty, většinou z našich vlastních úspor, rapidně klesající počet „vnějších“ projektů, očekávaný pokles bodů v RIV

#### **Desatero volebního programu:**

#### 1. Fakulta strojná jako lídr FS2020 – Úcta k člověku – pedagogovi – vědci – studentovi

- Postupný přechod od kvantity ke kvalitě
- Posílení výzkumné spolupráce s praxí u stávajících oborů, vytipování vhodných mezioborových výzkumně-výukových programů
- Aktivity zaměřené na mimořádně nadané studenty
- Využití potenciálu mezioborového přístupu
- Špičkové laboratoře a jejich využívání pro VaV, spolupráci s praxí i vzdělávání pro studenty i pedagogy
- Řešení mezinárodních projektů, H2020
- Vědecká rada složená z významných představitelů oborů z domova i ze zahraničí
- Slušnost a etiketa jako základní deviza

#### 2. Kvalitní a přitažlivá nabídka studijních programů – student jako produkt vzdělávání

- Tvorba systémů vnitřního zajišťování kvality a provádění vnějších hodnocení pro zlepšení kvality
- Zvýšení personálních kapacit akademických pracovníků a jejich kompetencí pro práci na FS
- Zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce s motivačním prvkem přilákat více zahraničních studentů
- Podpora distančního vzdělávání jako výhodný aspekt spolupráce s průmyslem
- Podpora podnikavosti studentů, jejich zapojení do výzkumných projektů a praxe v průmyslu

#### 3. Motivace pracovníků – nevyhnutelná podmínka rozvoje

- Nabídnout podmínky pro uplatnění pracovníků jak ve výuce, tak výzkumu či praktické sféře a podnikání, využití potenciálu pracovníků a studentů ve prospěch dalšího rozvoje FS
- Stabilní vedení kateder, odborně etablování pracovníci získají smlouvy na dobu neurčitou
- Projekt pro každého a kariérní růst za podpory děkanky - program pro mladé akademické pracovníky
- Plán odborného růstu pracoviště – plán udržení poměru výuky, základního, aplikovaného výzkumu a HČ
- Podpora pracovníků s kreativními nápady, motivační kritéria za podané projekty, publikace, výsledky, aj.
- Motivační platový systém pro všechny aktivní pracovníky
- Transparentní vyčlenění položky v rozpočtu na spolufinancování projektů pracoviště

#### 4. Komunikační strategie „dovnitř“ i „na venek“

- Rozvíjet fakultu dvojitým pohledem: univerzitním (služba veřejnosti) a firemním (ekonomickým), využití Akademické obce i Studentské komory pro spolupráci na společném cíli
- Děkanské konzultační hodiny - pro zaměstnance FS, zvláště budoucí habilitanty, a studenty s cílem dalšího rozvoje pracovníků a fakulty
- Posilování vazeb mezi vysokou školou a jejich absolventy (posilování pojmu Alma Mater), zviditelnění oceněných (1000x1 není to samé jako 1x1000), programy pro vztahy s uchazeči o studium a studenty.
- Příprava na akreditaci sestavením pedagogické komise pro posouzení skladby předmětů a návazností
- Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy, podpora talentovaných studentů
- Pro získání kvalitních studentů využít nejen „US NAVY STEM“ a Sdružení SŠ učitelů matematiky a fyziky, aj.
- Intenzifikace zapojení odborníků z praxe a zahraničí do výuky
- Zavedení cílené části výuky pro zlepšení úspěšnosti studia v příslušném předmětu
- Marketing, propagace a popularizace na veřejnosti*
- Propagace a popularizace FS s využitím studentů a neformálních kanálů, aplikace pro chytré telefony
- Podpora motivace ke studiu a kariérové poradenství pro SŠ i VŠ studenty, tvorba motivačních programů, partnerství s „DOV“ a Světem techniky, trvalá instalace – tradice, vyšší míra využití Studentské komory
- Tematická setkání pro zainteresované studenty i pracovníky
- Prezentace a propagace fakulty na veřejnosti profesionálním způsobem, komunikaci založená na empatii s cílovou skupinou.

*Dagmar Juchelková*

#### 5. Internacionalizace – Fakulta a Svět

- Zviditelnění a etablování FS na mezinárodním fóru s orientací na zakládající země EU, Ameriku a Asii – jak ve výuce, tak výzkumu
- Pravidelné přednášky zahraničních pracovníků, včetně „multimediálních“
- Rozvoj mezinárodní spolupráce a mezinárodního partnerství, multiple degrees programy
- Podpora mobility studentů a pracovníků FS
- Posílení internacionalizace ve vedení FS

#### 6. Posílení týmové spolupráce na FS

- Mentorství pro studenty a mladé pracovníky
- Využití projektového oddělení FS jako služby prostředníka pro dohled nad termíny, obsahem, dokumentací zakázky
- Most od výuky k výzkumu – výuka talentovaných studentů pro přípravu spolupráce na výzkumu
- Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb, využití laboratoří

#### 7. Modernizace přístupu ve spojení s průmyslem – výzkum, vývoj, inovace

- Podpora bakalářských a magisterských studijních programů/oborů zohledňujících potřeby trhu práce s ohledem na individuální potřeby vysokých škol korespondující se záměrem jejich zkvalitňování
- Spolupráce s praxí, bakalářské a magisterské studijní programy/obory zaměřené na praxi
- Zvýšení počtu, kvality a délky praxí studentů a akademických pracovníků v aplikační sféře
- Realizace odborných kurzů dle profilu fakulty
- Využití Průmyslové rady pro zvýšení počtu řešených projektů, HČ a realizovaných odborných kurzů

#### 8. Stáří není vada

- Emeritní profesori jako součást trvale udržitelného rozvoje fakulty, využití jejich potenciálu
- Obnovení udílení pamětní medaile FS, např. u příležitosti životního jubilea

#### 9. O finance jde až v první řadě

- Minimální garantovaná výše a posílení stabilizace rozpočtu kateder/institutů,
- Konsensus se sociálními jistotami
- Získání podpory ze strany školy pro rozšíření kapacit pro stávající obory, kde poptávka na trhu práce výrazně převyšuje nabídku absolventů
- Získání podpory pro vytípané studijní programy/obory, které FS považuje za stěžejní, jejich úpravy z hlediska strategického pohledu celé instituce
- Zařazení rozvoje FS mezi priority vysoké školy směřující do rozvoje vysokoškolského prostředí na úrovni celé instituce
- Vytvoření nadace pro podporu projektů tvořivých studentů
- Řešení rizika poklesu financí za hodnocení VaV (RIV bodů), drastického úbytku získaných projektů

#### 10. Závěry - Nepleťme si úkoly s Vizemi

- promyšlená inovace náplně studijních oborů ve spolupráci s průmyslem
- koncentrace výzkumu a vývoje na strategické oblasti, kde můžeme vyniknout
- motivační i organizační podpora akademických pracovníků, výzkumných pracovníků a studentů ve všech jejich činnostech
- stabilizace „lidského“ potenciálu fakulty dlouhodobými smlouvami s plánovaným kontinuálním kariéerním postupem
- naše jedinečnost ve strojírenství je zatím založena v orientaci na zpracovatelský těžký a hutní průmysl a hornictví – což je výhoda i nevýhoda, zvýšit orientaci na automatizaci a mechanizaci strojírenské výroby, definice jedinečnosti umožní se připravit na nový vysokoškolský zákon s **hodnocením po oborech**
- zapojení se do aktivity „**Konkurenceschopné strojírenství**“ a „**Industrie 4.0**“

Cílem je zařazení FS mezi lídry využívající moderní způsoby řízení využitím lidského, odborného i investičního potenciálu fakulty.

